

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРО-
ГРАММ ДПО (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) В АНО
ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»
ПО ПОДГОТОВКЕ
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО
ЭКЗАМЕНА**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи итоговой аттестации слушателей программ ДПО (профессиональной переподготовки).....	2
2. Порядок проведения итоговой аттестации в форме экзамена.....	4
3. Критерии оценки ответа выпускника на итоговом экзамене.....	5
4. Самостоятельная подготовка слушателя к итоговому экзамену.....	

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДПО (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)

Итоговая аттестация выпускника, освоившего программу дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) в АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Принципы итоговой аттестации:

- открытость процедур;
- привлечение профессионального сообщества к оценке профессиональных компетенций;
- распределение процесса итоговой аттестации во времени;
- оценка действий в квазипрофессиональной (экзамен) ситуации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, выполнению нового вида профессиональной деятельности, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению самообразования.

Аттестационные испытания слушателя проводятся в соответствии с программой профессиональной переподготовки, которую он освоил за время обучения.

В результате аттестации слушатель должен продемонстрировать следующие способности:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы социологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности;

– владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам профессиональной переподготовки в АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» включает:

- итоговый экзамен;
- или защиту выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки в установленные учебным планом сроки и не имеющий задолженностей.

Требования, предъявляемые в ходе итоговой аттестации к знаниям и навыкам, профессиональной подготовленности выпускника, соответствуют требованиям, установленным программой ДПО и учитывают специфику региона и вуза.

Программа итогового экзамена разрабатывается в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), соответствующего профессионального стандарта, соответствующей программы профессиональной переподготовки.

Итоговый экзамен может быть проведен в форме тестирования (если это предусмотрено ДПП).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

Слушателю предлагается проблемная ситуация, связанная с одним из видов будущей профессиональной деятельности, моделирующая ключевые моменты деятельности, в которых проявляются имеющиеся у него знания, умения и профессионально важные качества и теоретические вопросы.

Испытуемому предлагается решить ситуационную задачу, отразив обязательные вопросы и дополнив ответ собственными комментариями с опорой

на личный и профессиональный опыт, включающий примеры решения подобных проблем в учреждениях и организациях Красноярского края.

Обязательными являются:

1) вопрос, относящийся к основным теоретическим курсам, направленный на выявление у выпускника конкретных знаний и их практического применения при решении поставленной задачи;

2) вопрос, имеющий практико-ориентированный характер, направленный на выявление знания методов, методик, общих и частных технологий профессиональной деятельности в соответствующей области и умение их использовать при решении конкретных задач.

Для определения научной компетенции выпускника в проблемной ситуации предлагается ситуация, связанная с осмыслением теоретико-методологических проблем профессиональной деятельности в соответствующей области.

Для определения организационно-управленческой компетенции выпускника предлагается ситуация, связанная с осмыслением современной социальной теории и использования универсальных технологий и частных технологий профессиональной деятельности в соответствующей области, способствующих эффективному решению актуальных профессиональных задач.

При подготовке к ответу слушатели делают необходимые записи на выданных секретарём аттестационной комиссии листах бумаги. На подготовку к ответу первому слушателю предоставляется до 60 минут, остальные сменяются и отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения слушателю членами аттестационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ДПО по направлению подготовки.

После завершения ответа слушателя на все вопросы и объявления председателем аттестационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены аттестационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

По завершении итогового экзамена аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого слушателя и выставляет каждому слушателю согласованную оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА НА ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценка за итоговый экзамен выставляется по 100-балльной системе с переводом оценки в традиционную шкалу:

- «отлично» – от 86 баллов и выше;
- «хорошо»: 73–85 баллов;
- «удовлетворительно»: 60–72 балла;
- «неудовлетворительно»: ниже 60 баллов.

Для определения качества ответа на итоговом экзамене используются следующие показатели:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответа;
- полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

В ходе ответа испытуемого на поставленную проблемную ситуацию оцениваются:

- способность предложить оригинальное решение проблемной ситуации на основе полученных знаний, приобретенного профессионального опыта;
- умение определять условия и последствия принимаемых решений;

- обоснование, количество, качество и уровень предложенных решений;
- степень коммуникационных навыков, грамотность речи, использование жестов, мимики и артикуляции;
- ответы на дополнительные вопросы для уточнения высказанных слушателем положений ответа и уточнения того, понимает ли он последствия предлагаемых им решений.

Критерии оценки решения ситуационной задачи.

43-50 баллов:

- предложены только лучшие варианты решения;
- решение имеет практическую значимость, обладают оригинальностью, нестандартностью;
- решение способно предоставить реальные возможности улучшения рассматриваемой ситуации;
- используются теоретические знания, научная терминология;
- привлекается собственный профессиональный опыт.

37-42 балла:

- предложены наиболее приемлемые варианты решения;
- решение имеет практическую значимость, но не отличается оригинальностью и нестандартностью;
- решение частично способно предоставить реальные возможности улучшения рассматриваемой ситуации;
- частично используются теоретические знания, используются основные научные термины;
- собственный профессиональный опыт частично актуализирован.

30-36 баллов:

- предложен один вариант решения;
- решение носит типичный, стандартный характер, не имеет практической значимости;
- решение не способно предоставить реальные возможности улучшения рассматриваемой ситуации;

– теоретические знания использованы недостаточно, научные термины использованы частично;

– собственный профессиональный опыт недостаточно актуализирован.

Менее 30 баллов:

– предложены неприемлемые варианты решения;

– предложено интуитивное решение без определения проблемы или не основанное на материалах проблемной ситуации;

– продемонстрировано непонимание последствий принимаемых решений;

– теоретические знания и научная терминология не использованы;

– собственный профессиональный опыт не актуализирован.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

В период подготовки к итоговому экзамену слушателям предоставляются необходимые дополнительные консультации по дисциплинам, входящим в программу профессиональной переподготовки. Самостоятельная подготовка включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе обучения блоков и разделов программы ДПО, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- ✓ сущность феномена, лежащего в основе проблемы;
- ✓ место и роль феномена в жизнедеятельности общества, системе профессиональной деятельности, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами;
- ✓ основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и др. данные), характеризующие его масштабность и значимость;
- ✓ исторические, правовые, экономические, психологические и др. аспекты феномена;

- ✓ категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- ✓ наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области;
- ✓ основные способы и направления разрешения индивидуальной и социальной проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта;
- ✓ перспективы развития данного феномена и развития общества с учетом данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена предлагаемая проблема. В процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой - дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Супонева Наталья Сергеевна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023