

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

г. Красноярск, тел. 8 908 -026-90-33; 8 904 -891-72-61, ИНН/КПП 2461048270/246101001,

e-mail: institut.dpo24@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Институт повышения
квалификации и
переподготовки»

Н.С. Супонева
«02» июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам дополнительного профессионального образования (далее – Образовательные программы).

1.3. Положение утверждается директором АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки».

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в обязательном порядке.

1.6. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка и оценка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по темам (разделам) Образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных Образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективность оценки уровня усвоения обучающимися Образовательных программ в период прохождения обучения.

1.9. Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися Образовательной программы. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня сформированности и (или) развития профессиональных компетенций, способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам по итогам реализации Образовательной программы.

1.10. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их подготовленности к обучению по Образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов аттестации.

1.11. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, т.е. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков и компетенций;

б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

в) развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать свой уровень развития профессионально-личностных компетенций;

г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу) Образовательной программы.

2.2. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельная работа репродуктивного и (или) творческого характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов и др.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени или по результатам изучения раздела, модуля, дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, компетенций.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: экзамен, зачет, творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом раздела, модуля, дисциплины.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания Образовательной программы.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по Образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: экзамен, зачет, творческая работа, самостоятельная работа репродуктивного характера.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители педагогического коллектива.

4.4. Результаты итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты обучения по Образовательной программе каждым обучающимся, результативность самостоятельной деятельности

обучающегося в течение всего периода обучения по Образовательной программе.

4.5. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

— **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных Образовательной программой за конкретный период;

средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных Образовательной программой.

4.6. Критерии оценки уровня практической подготовки:

• **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, компетенциями, предусмотренными Образовательной программой;

• **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков и компетенций составляет 70-50%;

• **низкий уровень** — обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков и компетенций;

4.7. Документ о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил Образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Супонева Наталья Сергеевна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023